

## PROGRAMA DEFINITIVO DEL CONGRESO EDUFISALUDABLE

**VIERNES 1 de Octubre. Sesión de Tarde, de 16:00 A 21:00 horas.**

### **Línea temática: Modelos Pedagógicos en Educación Física**

*Coordinadores:* Javier Fernández-Río (Universidad de Oviedo), Luis Miguel García López (Universidad de Castilla-La Mancha) y Alexander Gil Arias (Universidad Rey Juan Carlos).

*Estructura:*

16:00. Presentación general de la línea de Modelos Pedagógicos: Javier Fernández-Río.

**16:05. Simposio 1** (90 minutos). **Nuevos contenidos en Educación Física.** Coordinador del Simposio: Alexander Gil Arias.

**1.- La implementación de un contenido relacionado con la salud desde la hibridación de modelos pedagógicos: "Edu-Crossfit".** Carlos Evangelio Caballero. Universidad de Castilla-La Mancha.

**2.- Paladós, Educación Deportiva y familias: una suma de experiencias positivas en alumnos de Educación Primaria.** Alexander Gil Arias. Universidad Rey Juan Carlos

**3.- El Modelo de Educación de Aventura. Beneficios educativos y aplicación con la espeleología en Educación Secundaria.** Antonio Baena Extremera. Universidad de Granada.

**4.- Enseñanza Comprensiva de los nuevos deportes.** Andrea Suárez-Riera, Alejandro Urcera-Fuentes y Javier Fernández-Río. Universidad de Oviedo

Descanso 10 minutos.

**17:45. Simposio 2** (90 minutos). **Favoreciendo la equidad a través de los modelos pedagógicos.** Coordinador del Simposio: Luis Miguel García López.

**1.- Modelos pedagógicos: metodologías para favorecer la inclusión de alumnado con necesidades educativas especiales.** José Ignacio Menéndez Santurio. Universidad Isabel I.

**2.- Educación deportiva: pedagogía de calidad para la inclusión social.** Luis Miguel García López. Universidad de Castilla-La Mancha

**3.- Aprendizaje-Servicio en educación física: una apuesta por la mejora educativa y la inclusión social.** Óscar Chiva Bartoll. Universidad Jaume I

**4.- Integración de estrategias proactivas en la Educación Deportiva para promover la inclusión y la equidad.** Yessica Segovia Domínguez. Universidad de Castilla-La Mancha

Descanso 10 minutos.

**19:30. Comunicaciones libres.** (90 minutos). Coordina: Javier Fernández-Río.

**SABADO 2 de Octubre. Sesión de Mañana, de 9:00 A 14:00 horas.**

**Línea temática: Variables motivacionales en Educación Física**

*Coordinadores:* Luis García González (Universidad de Zaragoza), David González-Cutre Coll (Universidad Miguel Hernández de Elche) y Roberto Ferriz Morell (Universitat de València).

*Estructura:*

9:00. Presentación general de la línea de Variables Motivacionales: Luis García González.

**9:05. Simposio 1** (90 minutos). **El efecto del docente de Educación Física sobre la motivación del alumnado ¿Qué elementos son determinantes en su intervención?** Coordinador del Simposio: Luis García-González. Universidad de Zaragoza.

**1.- Conductas motivacionales en Educación Física. Hacia una evaluación detallada de la actuación docente.** Luis García-González. Universidad de Zaragoza.

**2.- ¿La cohesión y las relaciones sociales dentro de las clases pueden determinar la motivación y la implicación por los aprendizajes en Educación Física?** Francisco M. Leo. Universidad de Extremadura.

**3.- El rol de la variedad de las tareas en Educación Física: efectos sobre la motivación y la intención de ser activo del alumnado.** Ángel Abós. Universidad de Zaragoza.

**4.- Emociones y motivación en la EF: Una visión global para entender conductas específicas.** Sebastián Fierro-Suero. Universidad de Huelva.

Descanso 10 minutos.

**10:45. Simposio 2** (90 minutos): **¿Qué importancia tiene la innovación en educación física? Evidencias científicas sobre la novedad como elemento motivacional.** Coordinador del Simposio: David González-Cutre, Universidad Miguel Hernández de Elche.

**1.- Frustrando la necesidad de novedad del alumnado: Consecuencias negativas en educación física.** Alejandro Jiménez-Loaisa. Universidad de Castilla-La Mancha.

**2.- Apoyo a la autonomía, competencia y relación con los demás en educación física, ¿están relacionados con la satisfacción de la novedad del estudiante?** Alberto Aibar. Universidad de Zaragoza.

**3.- El comportamiento docente de apoyo a la novedad en educación física.** Bartolomé J. Almagro. Universidad de Huelva.

**4.- Una revisión sistemática de los efectos de la novedad en educación física.** David González-Cutre. Universidad Miguel Hernández de Elche.

Descanso 10 minutos.

**12:30. Comunicaciones Libres** (90 minutos). Coordina: Roberto Ferriz Morell.

**SABADO 2 de Octubre. Sesión de Tarde, de 16:00 A 21:00 horas.**

**Línea temática: Intervenciones escolares sobre hábitos saludables**

*Coordinadores:* Javier Sevil Serrano (Universidad de Extremadura), Alexandra Valencia Peris (Universitat de València) y David Sánchez Oliva (Universidad de Extremadura).

*Estructura:*

16:00. Presentación general de la línea de intervenciones escolares: Javier Sevil Serrano.

**16:05. Simposio 1** (90 minutos). **Promoción de hábitos saludables desde diferentes áreas de intervención.** Coordinador del Simposio: David Sánchez Oliva.

**1.- Propuesta didáctica para el uso de la bicicleta en el contexto escolar. Proyecto PACO.** Francisco Javier Huertas Delgado. Centro de Magisterio La Inmaculada de Granada.

**2.- Promoción de hábitos saludables desde el plan de acción tutorial.** Miguel Ángel Tapia Serrano. Universidad de Extremadura.

**3.- La promoción de estilos de vida activos desde la clase de Educación Física: el Proyecto colaborativo EVA.** Jorge Lizandra Mora. Universitat de València.

**4.- Estudio MOVI-HIIT. Impacto de una intervención de actividad física integrada en el aula en la función cognitiva, la adiposidad y la forma física en niños de educación infantil.** Mairena Sánchez. Universidad de Castilla la Mancha.

Descanso 10 minutos.

**17:45. Simposio 2** (90 minutos). **¿Pueden ser los centros educativos entornos idóneos en la promoción de comportamientos saludables?** Coordinadora del Simposio: Alexandra Valencia Peris.

**1.- Caminos del Pirineo. Un programa escolar de promoción de hábitos saludables en Educación Secundaria.** Javier Sevil Serrano. Facultad de Educación, Universidad de Extremadura.

**2.- Proyecto SEISMO. Fomento de hábitos saludables desde el área de educación física.** Genís Según. Gasol Foundation.

**3.- El camino de PiEFcitos: unidos por una Educación Física saludable y sostenible.** Carlos Chamorro Durán. CEIP Cristóbal Colón.

**4.- Proyectos escolares saludables: una alternativa para promover la actividad física y hábitos saludables en la comunidad educativa.** David Sánchez Mora. Servicio de Promoción Deportiva de la Dirección General del Deporte de Castilla-La Mancha y Universidad de Castilla-La Mancha.

Descanso 10 minutos.

**19:30. Comunicaciones libres** (90 minutos). Javier Sevil Serrano.